

In. 204 / 28.11.2024

ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”

NECLASIFICAT



**RAPORT DE AUTOEVALUARE
PRIVIND CALITATEA
PROCESULUI EDUCAȚIONAL DIN ACADEMIA
FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”**

- AN UNIVERSITAR 2022-2023 -

**BRAȘOV
2024**

1002.11.821 / 1002.11.821

Raportul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)

MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”

Prezentul raport a fost analizat și aprobat în ședința senatului din 20 martie 2024. /HS A8004-21.03.2024

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității:

Conf.univ. Ionică CÎRCIU – președinte

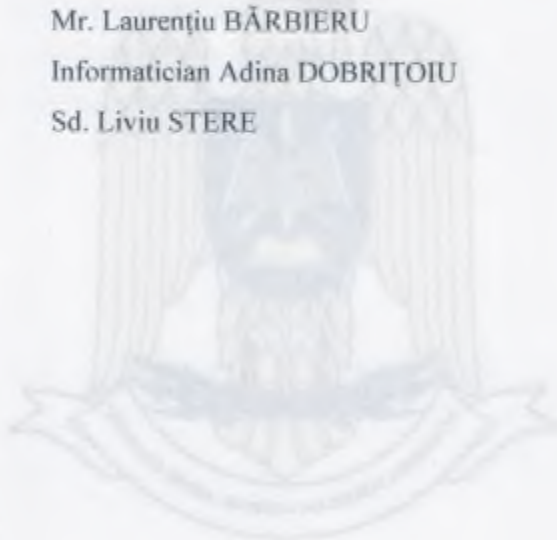
Conf.univ.dr. Răzvan ANDRONIC

Conf.univ.dr. Daniela BELU

Mr. Laurențiu BĂRBIERU

Informatician Adina DOBRIȚOIU

Sd. Liviu STERE



RAPORT DE AUTOEVALUARE
PRIND CALITATEA
PROCESULUI EDUCAȚIONAL DIN ACADEMIA
FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”
- AN UNIVERSITAR 2023-2024 -

1002.11.821

CUPRINS

Introducere	5
1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	6
1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității	6
1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității	7
2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	7
2.1. Existența și aplicarea regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.....	7
2.2. Corespondența dintre diplome și calificări	10
3. Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării.....	11
4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.....	11
4.1. Evaluarea colegială	11
4.2. Evaluarea de către managementul academiei	11
4.3. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți.....	12
Recomandări	13
Plan de măsuri	15

CONTINUT

2	Introducere
3	1 Scopul și domeniul de aplicare al prezentei norme de calitate
4	1.1 Scopul și domeniul de aplicare al prezentei norme de calitate
5	1.2 Scopul și domeniul de aplicare al prezentei norme de calitate
6	2 Scopul și domeniul de aplicare al prezentei norme de calitate
7	3 Scopul și domeniul de aplicare al prezentei norme de calitate
8	4 Scopul și domeniul de aplicare al prezentei norme de calitate
9	5 Scopul și domeniul de aplicare al prezentei norme de calitate
10	6 Scopul și domeniul de aplicare al prezentei norme de calitate
11	7 Scopul și domeniul de aplicare al prezentei norme de calitate
12	8 Scopul și domeniul de aplicare al prezentei norme de calitate
13	9 Scopul și domeniul de aplicare al prezentei norme de calitate
14	10 Scopul și domeniul de aplicare al prezentei norme de calitate
15	11 Scopul și domeniul de aplicare al prezentei norme de calitate
16	12 Scopul și domeniul de aplicare al prezentei norme de calitate
17	13 Scopul și domeniul de aplicare al prezentei norme de calitate
18	14 Scopul și domeniul de aplicare al prezentei norme de calitate

Pagina albă

INTRODUCERE

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are ca misiune fundamentală formarea ofițerilor din Forțele Aeriene și din alte instituții beneficiare, prin învățământ universitar, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător militar, luptător polivalent, educator și cetățean în serviciul națiunii și are ca domenii de activitate educația și cercetarea științifică.

Strategiile utilizate pentru realizarea obiectivelor academiei au fost în concordanță cu „Planul operațional al academiei, pentru anul universitar 2022-2023” și au rezultat din „Planul strategic al academiei, pentru perioada 2021-2025”. Documentele interne care reglementează funcționarea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” sunt actualizate și armonizate cu cerințele cadrului legislativ național în domeniu și cu particularitățile învățământului superior militar.

Conducerea instituției se realizează de către comandant, care este și rector al academiei. Structurile de conducere ale managementului educațional și ale cercetării științifice sunt următoarele: la nivelul academiei - Senatul universitar și Consiliul de administrație; la nivelul facultății - Consiliul facultății; la nivelul departamentului - Consiliul departamentului. Coordonarea activităților executive se realizează de către consiliul de administrație care este compus din: rector (comandant), prorector (locțiitor al comandantului pentru învățământ), prorector (locțiitor al comandantului pentru programe comunitare și relații internaționale), prorector (locțiitor al comandantului pentru cercetare științifică), prorector (locțiitor al comandantului pentru formarea continuă și relația cu studenții), decan Facultatea de Management Aeronautic, decan Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană, locțiitor al comandantului (director general administrativ) și un reprezentant al studenților ales dintre membrii senatului.

Întreaga activitate din academie a avut la bază prevederile actelor normative în vigoare, ordinele și dispozițiile eșaloanelor superioare, precum și hotărârile proprii.

În anul universitar 2022-2023 managementul academic a fost direcționat spre creșterea nivelului de calitate a procesului de învățământ și de cercetare științifică, accentul punându-se pe buna organizare și planificare a tuturor activităților didactice și pe asigurarea standardelor calitative în derularea programelor de studii

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este organizată și funcționează în conformitate cu prevederile legale specifice mediului universitar național și a standardelor de calitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Misiunea CEAC este de a contribui la promovarea, dezvoltarea și consolidarea unei culturi a calității educației în academie, având ca scop final atingerea unui nivel ridicat al acesteia. Pentru realizarea acestei misiuni, în academie este implementat un sistem de management de asigurare a calității procesului educațional, având ca scop îndeplinirea normativelor obligatorii și de performanță la nivel instituțional.

Prezentul raport are la bază analiza documentelor specifice rezultate în urma organizării și desfășurării proceselor de învățământ și cercetare științifică și a informațiilor incluse în raportul de autoevaluare al comisiei de audit intern privind calitatea procesului educațional în academie, pentru anul universitar 2022-2023.

1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

La nivelul academiei, pentru anul universitar 2022-2023, „Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității” a funcționat pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, E2-R2.

Pentru o bună desfășurare a activităților specifice precum și pentru asigurarea eficacității demersului spre calitate, la nivelul fiecărui compartiment din cadrul academiei au fost numiți responsabili cu asigurarea calității.

Pentru fiecare program de studii de licență, master și postuniversitar este nominalizată câte o comisie care monitorizează îndeplinirea standardelor de calitate specifice programelor, standarde precizate în rapoartele de evaluare internă elaborate pentru acreditarea/autorizarea provizorie a programelor.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității participă permanent la implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, în concordanță cu standardele naționale/internaționale în domeniu.

Activitățile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității au fost coordonate și s-au desfășurat în concordanță cu direcțiile construite de structurile responsabile de managementul academic și au avut în vedere atât proiectarea, elaborarea și actualizarea documentelor, cât și implementarea unui sistem de management al calității viabil și modern, cu scopul final de a atinge un nivel cât mai ridicat al calității educației prin alinierea învățământului universitar din academie la standardele și cerințele naționale și europene.

Pe fondul dinamicii continue a cererii și ofertei de instituții educaționale, rolul satisfacției studenților în instituțiile de învățământ superior este în continuă creștere. În consecință, se impune - la nivelul predării-învățării, al cercetării științifice și al facilităților și serviciilor - o focalizare a interesului asupra strategiilor de creștere a satisfacției studenților.

De modul în care studenții percep valoarea serviciilor educaționale depinde menținerea lor în cadrul academiei, urmarea unui program de master și mesajul de promovare a instituției pe care aceștia îl transmit mai departe. Pe de altă parte, obținerea de informații privind satisfacția studenților reprezintă o modalitate de monitorizare continuă a eficacității instituției în atingerea obiectivelor privind așteptările studenților.

În academie funcționează „Biroul Asigurarea Calității în Învățământ și Atestare Studii”, birou care are sarcini clare în domeniul asigurării calității învățământului.

Pentru o bună desfășurare a activităților specifice precum și pentru asigurarea eficacității demersului spre calitate, la nivelul fiecărei structuri din cadrul academiei sunt numiți responsabili cu asigurarea calității, iar procesul de audit intern din academie a fost realizat de comisia de audit intern universitar. Conducerea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a asigurat în permanență controlul asupra conexiunilor dintre activitățile și persoanele implicate în procesul educațional din academie, cât și asupra combinării și interacțiunii dintre acestea.

Comisia de audit intern a funcționat pe baza unei metodologii proprii, desfășurându-și activitatea în mod permanent, conform Planului de audit intern.

Măsurile întreprinse de structura de control intern/managerial au fost puse în aplicare de toate structurile din academie, pentru asistarea comandantului instituției în luarea deciziei și atenuarea riscurilor asociate, inclusiv privind asigurarea calității educației.

1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității

Programul de politici centrate pe calitate, ale academei, este alcătuit dintr-un pachet compact de strategii, reglementări, proceduri și instrumente care alcătuiesc Sistemul de Management al Calității (SMC).

Documentul cadru care descrie sistemul de management al calității adoptat de instituție, este Codul de asigurare a calității procesului educațional din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. Acesta face referire la structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate pentru a asigura implementarea politicilor și a obiectivelor referitoare la calitate. Principiile, direcțiile de acțiune și informațiile prezentate în Codul de asigurare a calității procesului educațional sunt armonizate cu cerințele beneficiarilor, în efortul comun de a realiza capacitatea academei de adaptare și îmbunătățire continuă sistemului educațional în conformitate cu cerințele și reglementările specifice.

Politicile academei vizând calitatea procesului de învățământ universitar și cercetarea științifică, sunt prezentate în Planul strategic al academei, pentru perioada 2021-2025, document din care rezultă anual Planurile operaționale ale instituției, în care sunt menționate procedurile operaționale, responsabilii, mijloacele și termenii de realizare.

Comisia de audit intern a funcționat pe baza unei metodologii proprii, desfășurându-și activitatea în mod permanent, conform Planului de audit intern.

Măsurile întreprinse de structura de control intern/managerial au fost puse în aplicare de toate structurile din academie, pentru asistarea comandantului instituției în luarea deciziei și atenuarea riscurilor asociate, inclusiv privind asigurarea calității educației.

2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

2.1 Existența și aplicarea regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

La nivelul academei s-a elaborat și se aplică *Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Acesta stabilește etapele și documentele necesare pentru promovarea unui nou program de studii, responsabilitatea principală revenind Consiliilor facultăților, iar aprobarea, Senatului academei.

Regulamentul conține dispoziții de monitorizare a derulării programelor de studii care se efectuează prin analize utilizând bazele de date aflate la Secția Management Educațional și din rezultatele obținute de cadrele didactice titulare în urma activității de evaluare.

Programele de studii sunt monitorizate având la bază informațiile furnizate de departamente și beneficiari.

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare, acreditate/autorizate provizoriu care se desfășoară în academie reprezintă activități subordonate managementului strategic și managementului calității la nivel instituțional și au menirea de a asigura viabilitatea ofertei de studii a academei, prin adaptarea permanentă a acesteia la dinamica mediului extern, la cerințele Statului Major al Forțelor Aeriene și ale altor beneficiari, precum și la criteriile și standardele de calitate a programelor de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare practicate pe plan național și european. Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare a programelor de studii, validat de Senatul academei, este realizat în scopul:

- precizării algoritmului și responsabilităților referitoare la autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii ce se derulează în academie;
- instituirii unei proceduri unitare care să faciliteze elaborarea și prezentarea documentației de autoevaluare a programelor de studii;
- efectuării evaluării corecte și operative realizate de evaluatori interni și externi.

Prima etapă în inițierea noilor programe de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare din academie a constat în analiza și evaluarea condițiilor inițiale externe, efectuată de Statul Major al Forțelor Aeriene în colaborare cu Direcția Generală de Management Resurse Umane din cadrul Ministerului Apărării Naționale. Următoarea etapă în inițierea programelor de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare a constat în analiza și evaluarea condițiilor inițiale interne. Fiecare program de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare din academie are un coordonator care răspunde de proiectarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității programului de studii.

Activitatea de proiectare a programelor de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare s-a realizat în cadrul unor comisii formate din specialiști în domeniu și conduse de coordonatorii programelor de studii.

Fiecare program de studii universitare de licență, master și cursuri postuniversitare care se desfășoară în academie, conține documentele de bază elaborate la inițierea programului, actualizate și îmbunătățite pe parcursul funcționării acestuia.

Astfel programele de studii/specializare sunt prezentate sub forma unui pachet de documente care conține:

- a) obiective generale și specifice programului;
- b) planurile de învățământ pentru programul de studii;
- c) fișele disciplinelor care descriu conținutul fiecărei discipline în parte, rezultatele așteptate ale învățării, volumul de ore alocat activităților planificate, formele de evaluare.

Fiecare program de studii facilitează corespondența dintre rezultatele în învățare și în cercetare, dezvoltând competențele profesionale și transversale ale studenților și masteranzilor.

Programele de studii universitare care s-au desfășurat în anul 2022-2023 în academie sunt organizate astfel:

Facultatea de Management Aeronautic, gestionează:

Programe de studii universitare de **licență**:

- *Management în aviație* - acreditat;
- *Management aeronautic* - autorizat provizoriu;
- *Managementul traficului aerian* - acreditat.

Programul de studii universitare de **master**:

- *Securitatea spațiului aerian* - acreditat.

Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană, gestionează:

Programe de studii universitare de **licență**:

- *Managementul sistemelor de supraveghere aeriană* - acreditat;
- *Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriană* - acreditat.

Programul de studii universitare de **master**:

- *Managementul sistemelor de luptă din Forțele Aeriene* - acreditat;
- *Sisteme de Securitate* - acreditat.

În semestrul II al anului universitar 2022-2023 s-a desfășurat programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă *Sisteme de supraveghere și securitate aeriană*.

În anul universitar 2023-2024 este propus pentru a se desfășura programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă *Sisteme de supraveghere și securitate aeriană*.

Obiectivele pe care academia le-a avut în vedere în anul universitar 2022-2023, în domeniul de studiu sunt:

- adaptarea continuă a cadrului instituțional și concepției de organizare a învățământului, precum și modernizarea procesului educațional din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, astfel încât în ciclul de studii universitare de licență, studenților să li se ofere cunoștințe științifice solide, în vederea atingerii nivelului necesar de cunoaștere pentru a putea continua formarea în ciclul următor (master), precum și competențe și aptitudini practice, solicitate de beneficiari și considerate ca fiind necesare și suficiente pentru ocuparea primei funcții de ofițer;

- formarea ofițerilor licențiați în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, specializările *Management în aviație; Management aeronautic, Managementul traficului aerian, Managementul sistemelor de supraveghere aeriană și Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriană*, pentru Forțele Aeriene și alți beneficiari interni și externi;

- formarea specialiștilor militari în domeniul de studiu *Științe militare*, specializările *Securitatea spațiului aerian*, respectiv *Managementul sistemelor de luptă din forțele aeriene și Sisteme de Securitate*, prin studii universitare de master;

- formarea specialiștilor militari în domeniul „*Sisteme de supraveghere și securitate aeriană*”, prin cursuri de carieră în cadrul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;

- organizarea și elaborarea de studii științifice și activități de cercetare științifică, continuarea implementării standardelor, procedurilor și tehnologiilor de instruire și evaluare ale armatelor partenere de Alianță, devansarea prin aria curriculară a transformărilor și schimbărilor care se produc la nivelul structurilor operaționale ale Forțelor Aeriene, într-un mediu și printr-un proces educațional cât mai deplin integrat spațiului educațional național, european și euro-atlantic;

Obiective pentru programele de studii acreditate / autorizate:

- formarea ofițerilor în armele aviație (naviganți, nenaviganți, controlor de trafic aerian, informații militare și meteorologie aeronautică), rachete și artilerie antiaeriană, radiolocație și război electronic, prin studii universitare de licență cu durata de 3 ani / 180 credite de studiu transferabile și 4 ani / 240 credite de studiu transferabile, pe filieră directă, atât pentru nevoile Forțelor Aeriene, cât și ale celorlalte structuri din Sistemul Național de Apărare, Ordine Publică și Securitate Națională, precum și ale altor state cu care există acorduri și/sau protocoale de colaborare în domeniul învățământului militar, pe baza cifrelor de școlarizare aprobate;

- proiectarea curriculum-ului educațional și derularea activităților de învățământ în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1 / 2011 cu completările și modificările ulterioare, a reglementărilor specifice emise de Ministerul Educației Naționale, a prevederilor H.G. 1418 / 2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior cu completările și modificările ulterioare, dispozițiile / precizările emise de către Statul Major al Apărării, Direcția Generală Management Resurse Umane și Statul Major al Forțelor Aeriene;

- corelarea conținutului programelor de studii cu nevoile și prioritățile de instruire ale structurilor operaționale din Forțele Aeriene, cu cerințele cuprinse în modelul absolventului, precum și cu evoluția structurilor specifice și categoriilor de echipamente și tehnică de luptă care există sau care vor intra în înzestrarea Forțelor Aeriene;

- corelarea planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și fișelor disciplinelor cu cele de la Cursul de bază din școlile de aplicație și de instruire, precum și ale programelor de studii universitare de master, în scopul eficientizării și asigurării complementarității instruirii studenților;

- fundamentarea fiecărei discipline cuprinsă în planurile de învățământ pe baza standardelor naționale și europene în domeniu (universitare, militare generale și de specialitate);

- planificarea, organizarea și desfășurarea practicii de specialitate a studenților în conformitate cu prevederile Legii privind practica elevilor și studenților nr. 258 / 19.07.2007, ale Ordinului ministrului apărării nr. M-7 / 12.01.2007 pentru aprobarea „I.M.-3/23, „Norme de organizare și desfășurare a stagiului / practicii școlare / universitare a elevilor / studenților /

cursanților din instituțiile militare de învățământ din subordinea Ministerului Apărării” și Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 3955 / 09.05.2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat:

- intensificarea pregătirii de specialitate pentru fiecare armă în parte, punându-se accent pe următoarele aspecte:

- *aviație naviganți și nenaviganți*: cunoașterea aeronavelor din înzestrare, navigație aeriană, aerodinamică, trageri aeriene și bombardament, siguranță aeronautică, tactica aviației, asigurarea conducerii și dirijării zborului, meteorologie aeronautică, metodică instrucției;

- *radiolocație și război electronic*: cunoașterea și întrebuințarea radarelor din înzestrare, în special a radarului TPS-79, întrebuințarea acestora în S.L.P.A. și executarea lucrărilor de mentenanță;

- *rachete și artilerie antiaeriană*: cunoașterea și întrebuințarea în luptă a sistemelor de R.S.A. HAWK și PATRIOT, însușirea parametrilor tehnici ai sistemelor respective, executarea lucrărilor de mentenanță și pregătirea metodică a absolvenților.

2.2 Corespondența dintre diplome și calificări

Programele de studii sunt elaborate, iar diplomele și certificatele emise, sunt în conformitate cu prevederile legale referitoare la domeniile și specializările privind studiile universitare de licență, master și cursuri postuniversitare, la calificările și titlurile conferite absolvenților învățământului universitar de licență, master și cursuri postuniversitare.

Potrivit programelor de studii universitare absolvite, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a eliberat, după caz, următoarele acte de studii:

- diplomă de licență în domeniul de licență „Științe militare, informații și ordine publică”, specializările „Management în aviație”, „Managementul traficului aerian”, „Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriene”, „Managementul sistemelor de supraveghere Aeriană” însoțită de suplimentul la diplomă, pentru ciclul I – studii universitare de licență;
- diplomă de master în domeniul de master „Științe militare”, specializările „Securitatea spațiului aerian”, „Managementul sistemelor de luptă în forțele aeriene” însoțită de suplimentul la diplomă, pentru ciclul II – studii universitare de master;
- certificat de absolvire a cursului postuniversitar pentru absolvenții care au promovat examenele finale ale cursului postuniversitar.

În anul universitar 2022-2023, pe baza cerințelor beneficiarilor și cu participarea acestora, programele de studii au fost revizuite prin actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.

3. Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării

Având în vedere importanța evaluării rezultatelor învățării pentru realizarea obiectivelor privind creșterea calității în educație, în Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă", și în anul universitar 2022-2023 a existat o preocupare continuă pentru îmbunătățirea metodelor de evaluare a studenților, astfel Regulamentul activității profesionale a studenților, actualizat și aprobat anual de senatul academiei, conține precizări clare privind examinarea/notarea studenților și condițiile de promovabilitate.

Evaluarea performanțelor studenților s-a realizat la toate disciplinele de studii prevăzute în planul de învățământ pe întreaga perioadă de desfășurare a anului universitar, prin teste curente și periodice, teste (verificări) finale, lucrări (proiecte) de curs, colocvii și examene.

În fișele disciplinelor fiecare titular de disciplină are prevăzute indicații referitoare la evaluarea studenților, informații care sunt aduse la cunoștința acestora de către cadrele didactice la începutul fiecărui semestru.

În academie evaluarea rezultatelor învățării s-a efectuat în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studii, în planul de învățământ și în fișa disciplinei.

La toate formele de examinare au participat 2 cadre didactice, titularul cursului și un alt cadru didactic de specialitate.

4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

4.1 Evaluarea colegială

Fiecare cadru didactic, indiferent de poziția pe care o are în facultate, academie sau în societate este evaluat anual de către directorul de departament, de către colegii din departament și de către studenți. În acest sens se aplică Metodologia evaluării periodice a personalului didactic universitar, adoptată de Senatul academiei. Evaluarea colegială s-a realizat pe baza unui chestionar, care face referire la calitatea relațiilor interumane dezvoltate în cadrul colectivului didactic, comportarea celui evaluat / spirit de echipă, transparența actelor realizate în numele departamentului, implicarea în rezolvarea problemelor curente și de strategie ale departamentului, implicarea în activități colective de cercetare, proiecte comune și implicarea în găsirea unor noi oportunități, în dezvoltarea legăturilor cu alte instituții de învățământ. Evaluarea colegială a avut drept scop menținerea unui climat sănătos și echilibrat între membrii departamentului, crearea unei ambianțe specifice de lucru care să permită rezolvarea eficientă a tuturor problemelor curente ale departamentului.

4.2 Evaluarea de către managementul academiei

Fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat anual de directorul de departament. Indicatorii prevăzuți în fișa de autoevaluare urmăresc actualitatea informațiilor transmise studenților, calitatea informațiilor prezentate studenților, gradul de antrenare al studenților în utilizarea informațiilor specifice fiecărei discipline, încurajarea creativității studenților, calitatea relațiilor interumane specifice interacțiunii cadru didactic-student, obiectivitatea modului de evaluare al studenților etc.

Evaluarea cadrului didactic de către directorul de departament a urmărit atât modul de îndeplinire a obligațiilor cadrului didactic cuprinse în fișa postului, cât și calitatea relațiilor interumane sau gradul de implicare a cadrului didactic în activități care nu sunt cuprinse în fișa postului. Formularele de evaluare anuală multicriterială a cadrelor didactice pentru anul universitar 2022-2023 au fost completate de directorii de departamente, rezultatele evaluărilor fiind prezentate și

aprobată în ședința senatului academei din luna decembrie, 2022. Personalul didactic militar a fost evaluat suplimentar în cadrul aprecierilor anuale de serviciu iar șefii tuturor structurilor ierarhice au consemnat periodic aspecte și elemente ale activității angajaților civili din compartimentele pe care le conduc. Academia implementează permanent măsurile de creștere a calității proceselor educaționale, de învățământ și cercetare științifică, măsuri prezentate în rapoartele de autoevaluare instituționale.

4.3 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coană”, membri ai Asociației Studenților Militari Brașov, s-a realizat online pe baza unui chestionar prevăzut ca anexă în Metodologia evaluării periodice a personalului didactic universitar, adoptată de Senatul academei.

Comisiile s-au ocupat de organizarea și prelucrarea statistică a rezultatelor evaluării, rezultatele confidențiale, ce au putut fi accesate doar de persoana evaluată, directorul de departament, decanul și rectorul Academiei.

Evaluarea cadrelor didactice a urmărit, prin acordarea de note de la 1 (minim) la 5 (maxim), indicatorii: claritatea, coerența în idei și accesibilitatea informațiilor transmise, stilul de predare, interesul pentru actualizarea informațiilor, deschidere la solicitările studenților și disponibilitate de colaborare, modalitatea de încurajare și antrenare a studenților în formularea de idei originale, implicarea acestora în dezbateri, pasiunea pentru predarea disciplinei dar și capacitatea de a-i motiva pe studenți stimulându-le curiozitatea intelectuală.

Rezultatele evaluării au evidențiat importanța implicării studenților în dezvoltarea și consolidarea culturii privind calitatea educației în academie, chiar dacă au existat unele neconcordanțe, considerate inerente acestei activități și datorate implicării personalului didactic din Academie în activități didactice de predare la mai multe grupe de studenți, din specialități diferite, din ani de studiu diferiți, din ambele facultăți.

RECOMANDĂRI

Pe baza celor prezentate în prezentul raport de evaluare internă, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă", recomandă:

- revizia tuturor metodologiilor și regulamentelor astfel încât acestea să fie în consonanță cu *legislația actuală* în domeniul educațional
- inițierea de noi metodologii și regulamente care să corespundă cadrului legislativ actual
- continuarea activităților privind analiza în departamente, consiliile facultăților și senat a propunerilor de optimizare a planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență și de master
- analiza în consiliile departamentelor și a facultăților a propunerilor privind organizarea unor noi programe de studii de licență cu frecvență 4 ani, 240 ECTS
- analiza în consiliile facultăților a activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.
- continuarea demersurilor de asigurare a serviciilor de informare, consiliere și orientare în carieră pentru studenți, inclusiv printr-o mai mare operaționalizare a structurii de profil.
- intensificarea eforturilor privind ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul facultăților;
- demararea de acțiuni destinate identificării de resursă umană înalt calificată pentru asigurarea disciplinelor specifice pregătirii absolvenților militari în armele, serviciile și specializările militare acreditate;
- continuarea demersurilor de formare/perfecționare a cadrelor didactice și adaptarea acestora la cerințele unui învățământ digitalizat.

Președintele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității

Conf.univ.


dr. ing. CÎRCIU Ionică

**PREȘEDINTELE SENATULUI
ACADEMIEI FORȚELOR AERIENE "HENRI COANDĂ"**

Conf. univ.


dr. Claudia-Georgeta CARSTEA

